

CAMPAÑA INSPECTORIAL 2018 / 2019 “PRIMERO, LOS ÚLTIMOS”

“Dios no quiere que se pierda ni uno sólo de estos pequeños” (Mt. 18, 12 – 14)

GUÍA ACTIVIDADES PARA NIÑOS/AS (8- 9 AÑOS)

BLOQUE ESCUCHAR

Actividad 1

INVESTIGADORES EN NUESTRA CIUDAD

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Entrenar habilidades de empatía con ciertas situaciones de pobreza.
- ✓ Reflexionar sobre las situaciones de pobreza que encuentran en su vida cotidiana.

- **MOTIVACIÓN**

Los chicos y chicas verán un pequeño cortometraje de una persona sin hogar, y cómo se ve esta situación desde los ojos de una niña. Se les motivará informando de que van a ver una situación sobre la que deberán reflexionar.

- **DESARROLLO**

Se proyecta el vídeo “Algo pasa en el parque” (*Anexo1_edad_8-9*).

Siguiendo el hilo conductor de formar un gobierno de la ciudad que quieren en su propia clase se divide al alumnado en 6 grupos, que serán los futuros grupos de gobierno (*Anexo 3- edad 8-9*).

Ministerio de la no-pobreza.

Ministerio de la paz y la amistad.

Ministerio de limpieza.

Ministerio de la diversión y el juego.

Ministerio de todos somos iguales.

Ministerio Primero los últimos.

Tras el visionado del vídeo responderán por grupos a las siguientes preguntas:

¿Qué le pasa al hombre que duerme en el banco?

¿Cuál es la pregunta que se le plantea al protagonista?

¿Te has encontrado tú alguna vez con una persona sin casa? ¿Por qué piensas que tiene ese problema?

¿Qué otras situaciones parecidas conoces?

¿Qué solución se le ocurre a la protagonista y con quien la comparte?

Material necesario: Vídeo “Algo pasa en el parque” (Anexo1_edad_8-9 y Anexo 3- edad 8-9).

Actividad 2

¿CÓMO QUEREMOS QUE SEA EL MUNDO?

• OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Reflexionar sobre las causas que llevan a generar determinadas situaciones de pobreza.
- ✓ Construir una perspectiva de justicia social ante las situaciones de desigualdad.

• MOTIVACIÓN

Los chicos y chicas tratarán de observar estas situaciones de pobreza partiendo de las causas y no sólo de la propia situación que muestra las consecuencias.

• DESARROLLO

Previamente a esta actividad se habrá pedido a los niños y niñas que pregunten en casa información sobre el barrio en qué viven, cuáles pueden ser los problemas a los que se puede enfrentar una persona que no tenga casa.

Con esta información y con las respuestas de las preguntas de la actividad anterior, los diferentes grupos tratarán de construir la historia de la persona sin casa protagonista de este vídeo ¿Cómo era su vida antes? ¿A qué problemas se enfrentó en un principio? ¿Cómo puede haber acabado en esta situación? ¿Qué puede haber pasado con su familia y amistades? (Anexo7_edad_8-9)

Se motiva a la reflexión de la siguiente forma:

“Este hombre es “el último” para muchas personas. Nadie se explica por qué, pero todas y todos han asumido que tiene que vivir con esta situación. Nadie se imagina las situaciones que ha tenido que pasar para llegar a vivir en una situación de pobreza. ¿Somos conscientes de que esta situación no es justa? ¿Nos gustaría que esta situación cambiara? ¿Cómo podemos hacer que este hombre vuelva a ser el primero para todas las personas?”

En la cartelera “¿Cómo es el mundo que queremos?” (*Anexo2_edad 8-9*); las niñas y niños pegarán un muñequito, donde habrán escrito un deseo relacionado con un mundo mejor, donde las personas que sufren algún tipo de pobreza pueden cambiar su situación.

Material necesario: (*Anexo2_edad_8-9 y Anexo 7_edad 8-9*)

BLOQUE COMPRENDER

Actividad 1

CREAMOS NUESTRO MINISTERIO

- **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Reflexionar sobre las posibles propuestas de solución a las causas que originan la problemática que se presenta.

- **MOTIVACIÓN**

Los chicos y chicas seguirán el ejemplo de los niños y niñas en el vídeo, a la hora de crear grupos-ministerio desde los que identificar las causas de esta problemática.

- **DESARROLLO**

Se designa a cada grupo un ministerio diferente

Ministerio de la no-pobreza.

Ministerio de la paz y la amistad.

Ministerio de limpieza.

Ministerio de la diversión y el juego.

Ministerio de todos somos iguales.

Ministerio Primero los últimos.

A cada grupo se le pide que desarrolle una lista de funciones que el ministerio que les ha tocado desarrollará en su ciudad.

Siguiendo la técnica del puzzle de Aronson, se formarán nuevos grupos con un miembro de cada ministerio, para poner al día al resto de compañeros de lo que se ha hablado en los otros ministerios y que las compañeras y compañeros también puedan dar sus aportaciones.

Los grupos iniciales se volverán a juntar, para ver si ha habido alguna aportación o modificación y obtener las funciones finales de cada ministerio.

Materiales necesarios: Anexo 3- edad 8-9.

Actividad 2

TENEMOS DERECHO

- **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Vincular las causas trabajadas sobre esta problemática a algún tipo de vulneración de derechos humanos

- **MOTIVACIÓN**

Se pretende que las chicas y chicos reflexionen sobre este tipo de pobreza con un enfoque basado en los Derechos Humanos.

- **DESARROLLO**

Se vuelven a hacer grupos con los chicos y chicas mezclados, de forma que haya un miembro de cada ministerio.

Se entrega a los grupos las piezas de un puzzle que formará un mapa mundi. Por la parte trasera de cada pieza tendrán los diferentes Derechos de la infancia.

Una vez formado el puzzle, cada ministerio elegirá de qué derechos se puede hacer cargo explicando por qué.

Para motivar este trabajo o para finalizar se puede poner como vídeo de apoyo “Guardianes de los derechos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=uO3x3hLlclY>

Material necesario: Anexo 4- edad 8-9.



BLOQUE PROPONER

Actividad 1

MINISTRAS Y MINISTROS EN ACCIÓN

- **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Motivar la participación y movilización de los jóvenes en la propuesta de acciones transformadoras.

- **MOTIVACIÓN**

Se motivará la participación de las chicas y chicos como ministerios responsables de que la realidad cambie.

- **DESARROLLO**

Se vuelven a crear los grupos de los ministerios iniciales.

Se propone a cada ministerio que establezca acciones que se comprometa a llevar a cabo para mejorar el mundo en el que viven. Propondrán dos acciones para llevar a cabo en el aula, dos acciones para el barrio/casa y dos más para la ciudad en general. Reflexionamos con los niños y las niñas que se tratan de acciones/gestos que permitan lograr nuestro objetivo “primero los últimos”.

Todas las acciones propuestas se recogerán en el *Anexo 5-edad_ 8-9*.

Material necesario: *Anexo 5-edad 8-9*.

Actividad 2

UN MUNDO DONDE LOS ÚLTIMOS SON LOS PRIMEROS

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Promover entre los jóvenes acciones de incidencia y movilización.
- ✓ Motivar actitudes de participación activa entre los jóvenes hacia la transformación social.

- **MOTIVACIÓN**

Se pretende motivar entre los chicos y chicas la incidencia hacia este tipo de problemática.

Motivación: se pretende motivar entre los chicos y chicas la incidencia hacia este tipo de problemática.

- **DESARROLLO**

Se distribuye a los chicos y chicas en grupos.

Se pide a los grupos que piensen en una imagen (que compartan en las redes sociales y/o web del centro o espacio educativo) en la que representen y pidan un deseo o sueño (puede ser a modo de collage, fotografía, o mural) para el mundo que desean construir, bajo el lema “**Primero los últimos**”. Para motivar la reflexión y la lluvia de ideas de valores positivos, proponemos la lectura del cuento de “La zanahoria” (*Anexo 6-edad-8-9.*) para a partir de ahí, pensar en la imagen.

Materiales necesarios: *Anexo 6-edad-8-9.*