

CAMPAÑA INSPECTORIAL 2018 / 2019

DOCUMENTO MARCO



PRIMERO
los
ÚLTIMOS

DIOS

NO QUIERE

QUE SE

PIERDA

NI UNO

DE ESTOS

PEQUEÑOS



salesianos
MARÍA AUXILIADORA



ÍNDICE

ESCUCHAR

1. Introducción ¿Qué?	4
a. Contexto	4
b. Desde nuestro carisma	4
c. Los jóvenes como titulares de derechos	5
2. Motivación ¿Para qué?	6
a. Desde la Iglesia	6
b. Desde la Congregación	8
c. En la Inspectoría	9

COMPRENDER

3. Situación actual: algunos datos ¿Qué está pasando?	10
• Desigualdad	11
• Exclusión social	11
• Desempleo	11
• Precariedad laboral	12
• Independización a edades tardías	12
• Abandono escolar	12
• Menores no acompañados	13
4. Causas de la situación global ¿Por qué?	14
• La explotación de recursos naturales	14
• La contaminación del medio ambiente	14
• Un sistema educativo competitivo	15
• Mercantilización de bienes y servicios	15
• Acumulación de capital	15
• Cultura patriarcal	16
• Conflictos armados	16

PROPONER

5. ¿Qué podemos hacer? Alternativas, soluciones, cambios necesarios	18
I. Actitudes personales	19
II. Propuestas individuales	20
III. Propuestas colectivas	20
IV. El papel de las administraciones	21
V. Nuestros ambientes	21

1. INTRODUCCIÓN

“Este mundo no va a cambiar a menos que estemos dispuestos a cambiar nosotros mismos.” Rigoberta Menchu¹

Contexto

El mundo en el que vivimos está gobernado por un sistema de materialismo mercantilista², donde los países están perdiendo el control en la toma de decisiones de las políticas nacionales en favor de las políticas económicas internacionales manejadas por las grandes corporaciones. Este sistema es generador de grandes desigualdades, ya que está pensado para **beneficiar solo a unos pocos** (tan sólo 8 hombres poseen la misma riqueza que 3.600 millones de personas)³.

Las características de este sistema son de por sí generadoras de pobreza, desigualdad y exclusión, ya que persigue el **acaparamiento de poder y de dinero**, donde se premia la competitividad por encima de la cooperación y el egoísmo por encima de la solidaridad y la justicia social.

La obsesión del mercado global por acumular más y más, genera conflictos armados, destrucción del medio ambiente, explotación laboral, desplazamientos forzados, hambre, etc.

Este panorama no es muy alentador para la ciudadanía en general, ni para los jóvenes de forma particular. La juventud, en todo el planeta, está viviendo un presente incierto y precario que mira hacia un futuro preocupante de falta de oportunidades y con **derechos vulnerados sistemáticamente** (educación de calidad, trabajo digno, vivienda, realización de proyecto de vida, ocio saludable...)

Desde nuestro carisma

Analizar nuestra realidad cotidiana desde una mirada cristiana, nos abre a un mundo esperanzado y a una visión positiva del ser humano. Es nuestra responsabilidad **anunciar** en el día a día otra forma de entender la vida desde valores evangélicos, **denunciar** las injusticias de nuestro alrededor que nos alejan de un horizonte de justicia social para todas las personas y **renunciar** a todas aquellas prácticas habituales que hacemos con normalidad y que en última instancia son provocadoras de pobreza, desigualdad y exclusión.

Nuestra **mirada salesiana** de los jóvenes y nuestra preferencia por la juventud en riesgo de exclusión, nos pide articular mecanismos de oportunidades educativas, socio-culturales, de inserción socio-laboral, y de restitución de derechos.

¹ Activista social guatemalteca defensora de los derechos humanos. Nobel de la Paz 1992.

² El nuevo sistema económico-social del siglo XXI. Benedicto Cuervo Álvarez. 2015.

³ Informe de Oxfam de 2017.

El **Sistema preventivo** nos aporta muchas claves para incidir de manera positiva en la mejora de tanta juventud que hoy en día se encuentra excluida en todos los países del mundo. El protagonismo de los jóvenes y su participación activa en la sociedad, la economía y la política es determinante para el cambio de paradigma (del egoísmo estructural al Amor) actualizando hoy el *“buenos cristianos y honrados ciudadanos”*.

Para **cambiar esta realidad** de desigualdades en nuestros ambientes, es necesario hacer propuestas capaces de generar alternativas sociales (de consumo, de hábitos saludables, de cuidados, etc.) para lograr un cambio de modelo. Aunque de entrada parece algo inabarcable o que depende de otras personas o de las macropolíticas, la utopía nos invita a ponernos en marcha para alcanzarlo... a eso **estamos llamados**. Y ese camino que hay que recorrer tiene un doble sentido, uno individual que apela a cambios de actitudes y otro grupal-comunitario; ambos, inspirándose en lo evangélico, construyen el Reino de Dios, reino de Amor, justicia social y de igualdad entre todos los seres humanos.

Los jóvenes como titulares de derechos

En este contexto, consideramos que los jóvenes son sujetos de Derechos. Es decir, que cuando intervenimos en sus vidas, no lo hacemos desde las necesidades, sino considerándoles sujetos de pleno de derecho (acceso a la educación, a la sanidad, a trabajo decente, etc.) y consideramos a la vez a las administraciones y/o al Estado, titulares de responsabilidad, en el sentido que han de ser garantes de la consecución de estos derecho.

Por otro lado, Amartya Sen⁴, en su **enfoque de capacidades**, no se pregunta por el grado de satisfacción de las personas o por la cantidad de recursos con que cuentan para llevar un tipo de vida u otra, sino por lo que estas personas son **capaces de hacer o ser** realmente. Este es un giro significativo porque propone no indagar por las necesidades básicas, los bienes primarios o los recursos con que cuenta una persona, sino por sus capacidades que le permiten llegar a hacer o ser. En última instancia, lo que está en el punto de mira es la libertad con la que cuenta una persona para alcanzar su proyecto de vida.

⁴La teoría de las capacidades en Amartya Sen, M.J. Urquijo Angarita. Edetania, diciembre 2004.

2. MOTIVACIÓN ¿PARA QUÉ?

“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.” Martin Luther King⁵

Desde la Iglesia

Innumerables citas bíblicas nos transmiten el Mensaje de la opción por los últimos, los pobres, los olvidados, y nos sitúan la misión que Dios ha encomendado a su pueblo. Jesús dice: *“Venid, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui extranjero y me recogisteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, estuve en la cárcel y fuisteis a verme”.* (Mt.25, 34-36)

Es nítida la opción preferencial por las personas más pobres en el Reino de Dios, y la Iglesia lo ha recogido en múltiples ocasiones en su magisterio, como en *“Populorum Progressio”*⁶ tras la que Pablo VI propuso la creación de un organismo eclesial cuyo nombre, *Justicia y Paz*, refleja el lugar donde el Papa quería situar este concepto. Decía que *“El desarrollo no se reduce al simple crecimiento económico. Para ser auténtico, debe ser integral, es decir, promover a todos los hombres y a todo el hombre. [...] «Nosotros no aceptamos la separación de la economía de lo humano, el desarrollo de las civilizaciones en que está inscrito. Lo que cuenta para nosotros es el hombre, cada hombre, cada agrupación de hombres, hasta la humanidad entera.”*⁷

Juan Pablo II alertaba sobre las causas estructurales generadoras de pobreza cuando afirmaba: *“En este sentido se puede hablar justamente de lucha contra un sistema económico, entendido como método que asegura el predominio absoluto del capital, la posesión de los medios de producción y la tierra, respecto a la libre subjetividad del trabajo del hombre”*⁸.

En la Encíclica, *“Caritas in Veritate”*⁹ el Papa Benedicto XVI, incorpora claves como globalización, secularización, posmodernidad... que influyen en cómo abordar en los nuevos contextos las relaciones de las personas con el sistema y cómo el Amor es el núcleo de la justicia y la paz. *“El amor en la verdad —Caritas in Veritate— es un gran desafío para la Iglesia en un mundo en progresiva y expansiva globalización. El riesgo de nuestro tiempo es que la interdependencia de hecho entre los hombres y los pueblos no se corresponda con la interacción ética de la conciencia y el intelecto, de la que pueda resultar un desarrollo realmente humano.*

⁵ Activista defensor de los derechos civiles de los afroamericanos. Premio Nobel de la Paz 1964.

⁶ Carta Encíclica: *Populorum Progressio*. Pablo IV. 26 de marzo 1967.

⁷ Carta Encíclica: *Populorum Progressio*. Pablo IV. 26 de marzo 1967. N°14.

⁸ Carta Encíclica: *Centessimus annus*. Juan Pablo II. 1 de mayo 1991. n° 35.

⁹ Carta Encíclica *Caritas in Veritate*. BENEDICTO XVI. 29 de Junio 2009.

Sólo con la caridad, iluminada por la luz de la razón y de la fe, es posible conseguir objetivos de desarrollo con un carácter más humano y humanizador. El compartir los bienes y recursos, de lo que proviene el auténtico desarrollo, no se asegura sólo con el progreso técnico y con meras relaciones de conveniencia, sino con la fuerza del amor que vence al mal con el bien (cf. Rm.12,21) y abre la conciencia del ser humano a relaciones recíprocas de libertad y de responsabilidad. En este sentido la doctrina social de la Iglesia está al servicio de la verdad que libera”¹⁰.

El papa Francisco en su encíclica *Laudato Si*¹¹, hace una llamada a la reflexión y el diálogo sobre el modo en que estamos construyendo el futuro del planeta: “*El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye el compromiso de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar*”¹². Es una convicción que nos pone en camino, y compromete con nuestra realidad cercana, para lograr que todas las personas vivan con dignidad.

El Papa, nos habla además, de la **cultura del descarte**¹³ que afecta a todo el planeta, tanto a los seres humanos excluidos de la sociedad por diversas causas: género, etnia, edad, etc. así como las cosas, que rápidamente se convierten en basura. Esta es, sin duda, una llamada para reflexionar sobre los mecanismos que generan la vulnerabilidad y exclusión de personas del sistema, así como, atender a nuestros hábitos diarios por los que generamos multiplicidad de residuos (tóxicos, electrónicos, industriales, domiciliarios, etc.) Propone además, hablar del concepto **ecología integral**¹⁴ donde todo está íntimamente relacionado: los problemas actuales requieren una mirada que tenga en cuenta todos los factores de la crisis mundial, una ecología que incorpore las dimensiones humanas y sociales.

Otro concepto que plantea y propone es el del principio del **bien común**¹⁵, entendiendo que el bien común presupone el respeto a la persona con derechos básicos e inalienables, la paz social y una justicia distributiva. En la encíclica, Francisco afirma: “*Después de una época de confianza irracional en el progreso y en la capacidad humana, ahora una parte de la sociedad está adoptando una etapa de mayor conciencia*”.¹⁶ En este sentido se resalta que hay una mayor sensibilidad sobre el medio ambiente y su cuidado. Esta mayor concienciación tiene que ir acompañada de actitudes personales para preservar el planeta para las generaciones futuras.

¹⁰ Carta *Encíclica Caritas in Veritate*. BENEDICTO XVI. 29 de Junio 2009. nº 9.

¹¹ Carta encíclica: *Laudato Sí*. Francisco. 24 de Mayo 2015.

¹² Carta encíclica: *Laudato Sí*. Francisco. 24 de Mayo 2015. nº 13.

¹³ Carta encíclica: *Laudato Sí*. Francisco. 24 de Mayo 2015. nº 22.

¹⁴ Carta encíclica: *Laudato Sí* Francisco. 24 de Mayo 2015. nº 156.

¹⁵ Carta encíclica: *Laudato Sí*. Francisco. 24 de Mayo 2015. nº 157.

¹⁶ Carta encíclica: *Laudato Sí*. Francisco. 24 de Mayo 2015. nº 19.

Desde la Congregación

Como señalaba Don Pascual Chávez: *“la atención a los jóvenes en situación de riesgo ha sido siempre una característica de la pastoral salesiana... La pobreza crece cada vez más, hasta presentar una dimensión trágica, que afecta a muchas personas y comunidades, entre las cuales a muchos jóvenes, tanto que se convierte en una realidad estructural y global”*.¹⁷ Es decir, nuestra misión incluye de manera esencial la superación de la pobreza juvenil y el trabajo por la justicia y la paz.

Desde el inicio: *“Don Bosco vio con claridad el alcance social de su obra. Trabajamos en ambientes populares y a favor de los jóvenes pobres. Los educamos para las responsabilidades morales, profesionales y sociales colaborando con ellos, y contribuimos a la promoción del grupo y del ambiente..., rechazamos cuanto favorece la miseria, la injusticia y la violencia, y cooperamos con quienes construyen una sociedad más digna...”*¹⁸

En diversos artículos de las Constituciones tenemos referencias a cual es la **misión** que Dios ha encomendado a Don Bosco: *“El Señor indicó a Don Bosco, como primeros y principales destinatarios de su misión, a los jóvenes, especialmente a los más pobres... Con Don Bosco reafirmamos nuestra preferencia por la juventud pobre, abandonada y en peligro...”*¹⁹; así como *“ser en la Iglesia signos y portadores de amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres”*²⁰.

En el Capítulo general XXVI lo vemos con actualidad y claridad: *“En virtud de nuestra vocación, estamos llamados a cultivar una escucha atenta y partícipe del grito de los pobres y a proponerles el anuncio del Reino como fundamento de la verdadera esperanza y levadura de un mundo nuevo. Esto comporta la opción preferencial por los jóvenes más necesitados, la atención a sus necesidades, compartir su situación, **superar una mentalidad asistencial y paternalista**, el compromiso de hacerlos protagonistas de su desarrollo. Fieles a nuestro carisma, no nos contentamos con ofrecer ayudas inmediatas, sino que pretendemos denunciar y contrastar las causas de la injusticia, contribuyendo a crear una cultura de la solidaridad, educando la conciencia moral, la ciudadanía activa, la participación política, el respeto al ambiente, proponiendo iniciativas y proyectos de intervención, colaborando con organismos e instituciones que promueven la vida. Dicho compromiso requiere renovar, en las comunidades y en los ambientes educativos, la sensibilidad sobre estos temas y superar el aburguesamiento que provoca indiferencia ante el drama mundial de la pobreza”*²¹.

¹⁷ CHAVES, PASCUAL: *La Pastoral Juvenil Salesiana*, Carta de 25 de abril de 2010, ACG, p. 40.

¹⁸ CONTITUCIONES SALESIANAS, art. 33.

¹⁹ CONTITUCIONES SALESIANAS, art. 26.

²⁰ CONTITUCIONES SALESIANAS, art. 2.

²¹ CAPÍTULO GENERAL XXVI, nº 80.

En la Inspectoría

La campaña “**Primero, los últimos**” quiere ser un momento de reflexión-acción sobre la opción 4 de la Inspectoría M^a Auxiliadora²². Es una llamada expresa a mirar y escuchar las pobrezas infantiles y juveniles, sus causas y consecuencias, nuestras respuestas, las acciones que podemos emprender, la educación y la sensibilización que podemos plantear en nuestras casas y entornos locales.

Pretendemos analizar la realidad y las situaciones nuevas que descubrimos de pobreza y exclusión en los entornos locales. La sociedad cambia y los riesgos son distintos, y por tanto nuestra escucha tiene que estar pendiente y actualizada, nuestra mirada tiene que estar en continuo reenfoque para no perder el paso y responder mejor a los nuevos retos.

Queremos también valorar y potenciar las respuestas que ya estamos dando en la obra y en cada uno de los ambientes hoy por hoy. Estamos llevando a cabo multitud de iniciativas muy válidas que tenemos que seguir animando de forma certera, aportándoles calidad y calidez, y también debemos visibilizarlas para ofrecer testimonios concretos de compromiso y acción solidaria.

Por último, esta campaña se propone reaccionar con nuevas respuestas ante las pobrezas juveniles. Veamos cómo desde cada obra salesiana y desde cada ambiente podemos responder a la realidad de forma actualizada. Ante los nuevos retos, propongamos nuevas acciones y proyectos con los jóvenes más desfavorecidos, desde intervenciones concretas a corto y medio plazo, hasta planteamientos más estructurales de fondo a largo plazo. Desde intervenciones preventivas, paliativas, de acogida, etc., hasta otras que cuestionen las estructuras y políticas generadoras de injusticias y pobrezas.

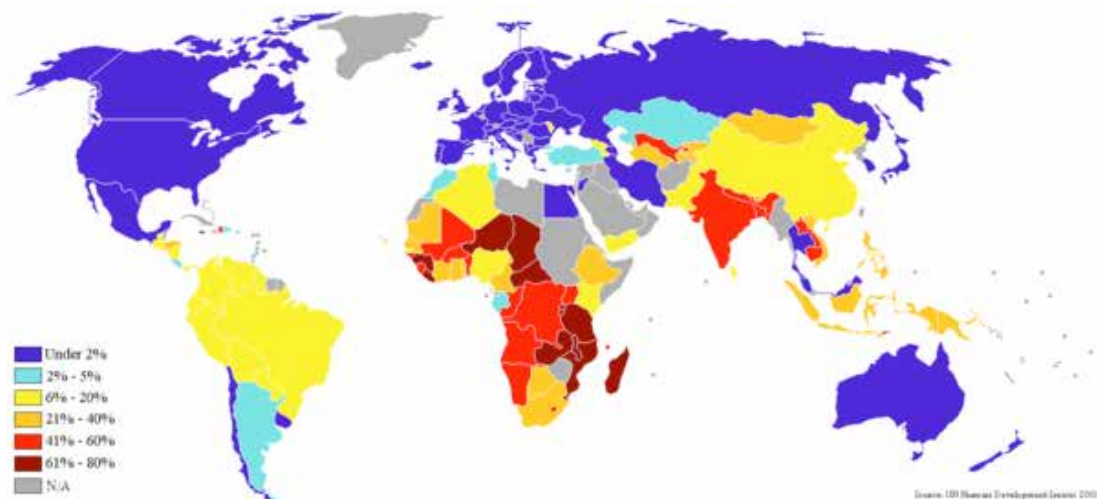
²² Opción 4 del POI (Proyecto Orgánico Inspectorial) 2016-2022.

3. SITUACIÓN ACTUAL: ALGUNOS DATOS

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

La pobreza no la crea la gente pobre. Ésta es producto del sistema que hemos creado, y por ende hay que cambiar los modelos y conceptos rígidos de nuestra sociedad. Muhammad Yunus²³

En el mundo aún se encuentran **800 millones de personas** en situación de extrema pobreza, y el 70% de la población que vive en situación de pobreza son mujeres, y niñas.



La pobreza es mucho más que el no tener más de 2€ al día: supone tener en cuenta a la hora de medirla/cuantificarla cuestiones²⁴ como el acceso a la salud, a la educación, o la calidad de vida. Es un proceso en el que influyen factores estructurales: económicos, políticos, culturales, etc. y es un fenómeno multidisciplinar, que se da en diferentes contextos, global y local, y que produce diferentes consecuencias.

Los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística indican que, en España, un **22,1%**²⁵ de personas viven en situación de pobreza, siendo la población juvenil la más afectada.

²³ Economista bengalí galardonado con el Premio Nobel de la Paz de 2006.

²⁴ Índice de pobreza multidimensional. Indicador propuesta por el PNUD, que pondera 3 aspectos. básicos: educación (años de escolarización, niños/as escolarizadas), salud (mortalidad infantil, nutrición), calidad de vida (agua potable, saneamiento, electricidad, etc).

²⁵ España en Cifras 2017. Pag. 24-25. www.ine.es.

Desigualdad

En España aunque el PIB crece desde 2014, la desigualdad aumenta y la situación de las personas más vulnerables empeora, hasta el punto que es el segundo país de la UE donde más ha crecido la desigualdad desde que estalló la crisis.

En 2015, el 30% de la población más pobre perdió el 33,4% de su riqueza, mientras que la fortuna de las tres personas más ricas creció un 3%. Es más, **la fortuna de esas tres personas equivale a la riqueza del 30%** de la población más pobre (14,2 millones).

Exclusión social: nueva forma de desigualdad social.

La exclusión va más allá de las viejas clases sociales y hace referencia a la situación en que una persona ve empeorada su situación económica, social, cultural que le excluye del sistema sin dejarle participar y desarrollar sus capacidades.

En nuestro país **13 millones de personas** se encuentran en riesgo de pobreza o de exclusión social.²⁶ La tasa de riesgo de pobreza y exclusión social²⁷ entre los jóvenes españoles de 16 a 29 años, esta tasa asciende al 39.8%²⁸, lo que significa que hay 2,28 millones de jóvenes en esa situación.

Otro dato significativo es que **uno de cada tres niños/as** está en riesgo de exclusión social. Estos menores que ven vulnerados sus derechos básicos, pronto serán jóvenes a los que las oportunidades se les verán reducidas.

El desempleo

La tasa de desempleo en España se mantiene en el 16,6 %²⁹ de la población activa y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) señala que nuestro país lidera el ranking en cuanto al mayor porcentaje de jóvenes desempleados, triplicando la media del club de los países más desarrollados. Así, mientras que en países como Alemania, Holanda o Japón **la tasa de paro** entre jóvenes no alcanza el 7%, en España, se sitúa en el **37,5%**³⁰.

La tasa de desempleo entre los menores de 25 años ronda el 40%, aunque este indicador alcanzó su máximo en 2013 y, en la actualidad, se atisba una ligera recuperación. Todavía hoy, **cuatro de cada diez jóvenes**, que quieren trabajar no pueden hacerlo.

²⁶ *El Estado de la Pobreza. España 2017.*

²⁷ Tasa AROPE (At Risk of Poverty or Exclusion).

²⁸ Indicador elaborado por el Observatorio Empresarial de la Pobreza a partir del fichero de microdatos de la Encuesta de Condiciones de Vida de 2015, Instituto Nacional de Estadística.

²⁹ EPA España IV Trim 2017.

³⁰ EPA España IV Trim 2017.

La Precariedad laboral

El trabajo ya no es una garantía de inclusión en la transición a la vida adulta³¹.

Uno de cada ocho trabajadores está en riesgo de pobreza.



Según el *Informe España 2017* (Comisión Europea), el **25,1%** de los jóvenes entre 16 y 29 años que están trabajando se encuentran por debajo del umbral de la pobreza. En cuanto a la temporalidad, el 27,6% de los ocupados menores de 30 años tienen jornadas inferiores a 35 horas semanales, un empleo parcial que afecta en mayor medida a las mujeres con un 24,3%.

La independización a edades muy tardías

Según un informe del *Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España*, en 2017 solo el **19,4%** de nuestros jóvenes **ha podido emanciparse**. Otro de los datos del informe refleja que una persona joven debe destinar el 60,8% de su sueldo para pagar la hipoteca y tendría que cobrar 4,3 veces su salario para la entrada de la casa, mientras que si opta por el alquiler necesitaría el 85,4% del sueldo.

Abandono escolar

Más de un millón de jóvenes no han terminado la formación en educación secundaria obligatoria (ESO) en nuestro país. Las **tasas de abandono educativo**³², son también unas de las más elevadas de la Unión Europea: un **18,5%** de los jóvenes (15,1% hombres y 22,7% mujeres) entre 18 y 24 años no finalizó la educación secundaria y no sigue ningún proceso formativo.

³¹ Víctor Reloba, Vicepresidente y responsable del área socioeconómica del Consejo de la Juventud.

³² www.mecd.gob.es

Menores no acompañados

La llegada de niñas y niños solos a nuestro país comenzó a finales de los 90 y ha sido un fenómeno que ha ido creciendo en los últimos años. En su mayoría son adolescentes de Marruecos y Argelia, aunque poco a poco ha ido aumentando el número de los que provienen, sobre todo, de distintos países de África Subsahariana. La inmensa mayoría de ellos huyen de la pobreza, de la exclusión y la falta de oportunidades. Algunos también buscan protección a causa de la violencia en sus países de origen.³³

En **2017** llegaron a España por el Estrecho de Gibraltar **1.100 menores no acompañados**, lo que supone un 70% más que en 2016. 2017 se convirtió en el año con más llegada de menores a España desde que empezó el fenómeno migratorio.³⁴

³³ <https://www.unicef.es/blog/ninos-extranjeros-y-solos-en-espana-cuando-la-desproteccion-se-multiplica>

³⁴ Jose Carlos Cabrera Medina. Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR).

4. CAUSAS DE LA SITUACIÓN GLOBAL

¿POR QUÉ?

“Así como el mandamiento de no matar, pone un límite claro para asegurar el valor de la vida humana, hoy tenemos que decir ‘no a una economía de la exclusión y la inequidad’. Esa economía mata”. (EG 53).³⁵

El sistema imperante en la actualidad es el sistema capitalista. Éste se ha demostrado perverso por naturaleza, y supone la implantación a nivel mundial de un nuevo orden, en palabras del Papa Francisco: “Hemos dado inicio a la **cultura del «descarte»**”. Esta cultura se refleja en **las causas** de tanta pobreza e inequidad que sufren millones de personas en todo el planeta. Hay que “eliminar las causas estructurales de las disfunciones de la economía mundial”³⁶

- **La explotación de recursos naturales:** para mantener el ritmo de crecimiento continuado se debe hacer a costa de una sobreexplotación del planeta. Se desprecian los efectos ocasionados, fijando la atención en la obtención de beneficios inmediatos.

La deforestación y el uso intensivo de combustibles fósiles son ejemplos de esta explotación sin límite, de la cual nos servimos para nuestras prácticas habituales de desplazamiento (vehículos, autobuses, motos, etc.)

Los efectos del cambio climático son claramente visibles en los países empobrecidos donde su población está viendo como los medios de subsistencia tradicionales se ven alterados. El número de personas que se ven obligadas a migrar huyendo de la miseria causada por la degradación medioambiental es creciente.

- **La contaminación del medio ambiente** es una constante que va en aumento, y aunque se han establecido medidas globales para frenar sus efectos, a menudo se concibe como algo accesorio. Un elemento tan esencial para la vida humana como es el agua está en grave peligro, y el daño que los gases de efecto invernadero están ocasionando en la capa de ozono constata el cambio climático que se está produciendo.

³⁵ Francisco: Exhortación apostólica Evangelii Gaudium. nº 53.

³⁶ Benedicto XVI, Discurso al Cuerpo Diplomático (8 enero 2007).

- **Un sistema educativo competitivo.** En general el sistema educativo, tiende a reproducir los valores imperantes en el sistema capitalista globalizado, primando la eficacia y los resultados. Si bien desde nuestro enfoque entendemos que la “educación es cosa del corazón” y que solo desde ahí podemos ayudar a los jóvenes a ser “buenos cristianos y honrados ciudadanos”, el sistema económico no sirve a estas claves. Más bien se intenta servir del sistema educativo para generar competencia e individualismo.

Nuestra preocupación por la atención a la diversidad, a “los últimos”, en nuestras casas es una opción intencionada propia y también de otras congregaciones, corrientes o estilos educativos, pero otros muchos promueven la competitividad obviando los ritmos y necesidades específicas de los jóvenes provocando la exclusión y el descarte.

“Se vuelve necesaria una educación que enseñe a pensar críticamente y que ofrezca un camino de maduración en valores”³⁷.

- **Mercantilización de bienes y servicios.** Los mecanismos de la economía actual promueven una exacerbación del consumo³⁸. La “insistencia” del sistema por entenderlo todo como un negocio, ha llegado a muchos de los servicios básicos, provocando que la brecha de la desigualdad no haga más que aumentar.

La mercantilización provoca y se aprovecha del deterioro de los sistemas sociales y de los ecosistemas: supone que terceras personas se benefician de la resolución de las necesidades de la población para vivir. Se considera como producción lo que en realidad es apropiación y uso mercantil de recursos preexistentes.

“Mientras no se resuelvan radicalmente los problemas de los pobres, renunciando a la autonomía absoluta de los mercados y de la especulación financiera y atacando las causas estructurales de la inequidad, no se resolverán los problemas del mundo y en definitiva ningún problema. La inequidad es raíz de los males sociales.”³⁹

- **Acumulación de capital.** Los beneficios generados por las grandes corporaciones (banca, multinacionales, agencias de calificación,...) se acumulan en manos de pocas personas en el mundo. Estos grupos influyen sobre las instituciones que regulan las reglas del juego a nivel económico, político y financiero, de las cuales se benefician mutuamente, recayendo los esfuerzos fiscales y de producción en el resto de la población mundial.

³⁷ Francisco: Exhortación apostólica Evangelii Gaudium. n.º 64.

³⁸ Francisco: Exhortación apostólica Evangelii Gaudium. n.º 60.

³⁹ Francisco: Exhortación apostólica Evangelii Gaudium. n.º 202.

“La economía ya no puede recurrir a remedios que son un nuevo veneno, como cuando se pretende aumentar la rentabilidad reduciendo el mercado laboral y creando así nuevos excluidos.”⁴⁰

Hay tanta acumulación de capital, que se emplea el término de riqueza extrema, que supone que la mitad de la renta mundial está en manos el 1% más rico de la población. Por tanto la riqueza no se redistribuye. Esto deja un panorama mundial de grandes desigualdades, que amenaza la democracia, la participación real y la construcción de sociedades pacíficas.

-Cultura patriarcal

A lo largo de la historia, ha predominado una visión antropocéntrica del mundo dejando en un segundo plano el papel de la mujer. Se ha mantenido en la invisibilidad el trabajo atribuido a las mujeres, tan importante para la vida, como es el reproductivo y el de cuidados.

Desde una visión cristiana, entendemos a la mujer y al hombre iguales en dignidad desde el principio⁴¹. “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó” (Gen 1, 27). Esto implica que los dos son partes de Dios por igual, ambos en plena dignidad. Pero la perspectiva cristiana se encuentra en muchas ocasiones superada por una cultura patriarcal que hace que en la actualidad, mujeres y hombres no disfruten de los mismos derechos sociales, políticos y económicos. “En países como el nuestro, vemos cómo las discriminaciones económicas, laborales e incluso a veces judiciales, penalizan a las mujeres y cómo cada vez la pobreza se va feminizando”⁴²

“Doblemente pobres son las mujeres que sufren situaciones de exclusión, maltrato y violencia, porque frecuentemente se encuentran con menores posibilidades de defender sus derechos.”⁴³

- **Conflictos armados:** Actualmente tienen lugar numerosos conflictos armados en todo el mundo: algunos se producen dentro de un solo Estado y otros implican a fuerzas armadas de dos o más Estados. En general, se trata de lugares geoestratégicos en que el control y acceso a recursos naturales, como las fuentes de energía, el agua o los alimentos, son un factor clave en el conflicto.

⁴⁰ Francisco: Exhortación apostólica Evangelii Gaudium. nº 204.

⁴¹ “El Creador confía el «dominio» de la tierra al género humano, a todas las personas, tanto hombres como mujeres, que reciben su dignidad y vocación de aquel «principio» común.” (Mulieris Dignitatem nº 6).

⁴² José M. Parrilla Fernández, “Esta Hora” (Hoja diocesana de Oviedo), núm. 911.

⁴³ Francisco: Exhortación apostólica Evangelii Gaudium. nº 212.

Más de cien mil personas mueren cada año en los conflictos armados, e innumerables supervivientes sufren vulneraciones graves de sus derechos. En 2017, más de 65 millones de personas de todo el mundo continuaban desplazadas por los conflictos armados. Es la mayor cifra jamás registrada.⁴⁴

Se suele decir que las armas se fabrican en el Norte y se consumen en el Sur. Si bien es una manera reduccionista de explicar un fenómeno de magnitudes colosales, no está alejada de la realidad. El negocio armamentístico es uno de los más rentables a nivel mundial con el inconveniente añadido de ser uno de los más opacos. Siendo extremadamente lucrativo, a nadie debe extrañar que los conflictos armados a menudo estén inducidos por intereses oscuros.

⁴⁴ <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/armed-conflict/>

5. ¿QUÉ PODEMOS HACER?

ALTERNATIVAS, SOLUCIONES, CAMBIOS NECESARIOS

*Mucha gente pequeña, en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo.*

Eduardo Galeano⁴⁵

Ante estos retos tan complejos es necesario pensar en **alternativas cotidianas**, que pongan en el centro la dignidad humana, la defensa de los derechos humanos, la igualdad y la justicia social como atalaya, y utopía hacia la que caminar.

Como personas cristianas, nuestro compromiso contra la existencia de la pobreza y la exclusión de los más vulnerables, y especialmente de la juventud, es un imperativo. El nuevo orden global nos alienta a mirar la complejidad de los fenómenos (guerras, pobreza, exclusión, desplazamientos, desigualdad, etc.) no de manera reduccionista, o fijándonos solo en las consecuencias locales, sino que nos invita a entender globalmente estos fenómenos, su interdependencia, y a la vez, **pensar localmente en soluciones**, propuestas o iniciativas que sean capaces de contrarrestar sus efectos negativos.

Estas alternativas, se construyen desde muchas esferas, todas ellas interdependientes y complementarias, así como necesarias (pasando por lo individual, lo familiar, y por lo colectivo y/o asociativo). Estas propuestas de cambio, van modificando actitudes, comportamientos, y modelos, que generan nuevas dinámicas capaces de *ser sal y luz* (Mt 5, 13-16), e **inspirar a otras personas**, en la construcción de otro mundo posible.

Como Salesianos, nuestra propuesta es **poner a cada joven en el centro**, que sea protagonista y no mera víctima de situaciones que le circundan. Ofrecerle herramientas para que sea protagonista del cambio, confiar en sus capacidades, acompañarle en el camino, en todas nuestras obras y nuestros ambientes, así como hacer un análisis continuo de cómo aseguramos que eso es así.

⁴⁵ Periodista y escritor uruguayo. Autor, entre otros, de “Las venas abiertas de América latina” 1971.

I. ACTITUDES PERSONALES

Para que todo esto tenga sentido y sea coherente, nos toca a cada cual revisar nuestras **actitudes personales** para convertirlas en constructoras de marcos integradores y prosociales. Es decir, pensar si nuestra manera de actuar en el día a día tiene en cuenta a las demás personas, sus circunstancias, demandas y necesidades, y si las excluimos de forma directa o indirecta.

Desarrollamos nuestra **capacidad prosocial** cuando nos centramos en beneficiar a los demás sin esperar nada a cambio, partiendo desde la empatía con las demás personas y mirando hacia el bien común. Tenemos que contar con la identidad, creatividad e iniciativas de las personas implicadas, sus circunstancias y necesidades reales. Cuando alguien se comporta de manera prosocial, tiene en cuenta en todo momento a la persona a la que ayuda y cómo ésta quiere ser ayudada.

En muchas ocasiones los **estereotipos** que tenemos sobre las demás personas, culturas o grupos sociales resultan paralizantes y nos impiden acercarnos, conocer e identificar al prójimo, más bien establecemos una barrera que nos impide alcanzar el ser de esa persona; en este punto es preciso recordar que el *“Da mihi anima caetera tolle”* requiere haber desactivado los estereotipos que nos impiden llegar al alma de cada persona, de cada joven.

Para poder conectar con cualquier persona es necesario desarrollar **la empatía**. Especialmente hay que entrenar de forma intencionada la empatía cuando nos encontramos con personas que están en situaciones distintas a las nuestras: en situación de vulnerabilidad, riesgo de exclusión o pobreza. Ponernos en su piel, entender lo que le sucede en su vida diaria, cómo se siente, cómo tiene que gestionar su situación; todo ello nos traslada a una comprensión más certera de la complejidad de las causas y las consecuencias.

Cuando identificamos pobreza infantil y juvenil, es importante **no juzgar** a la persona por sus acciones pasadas y presentes, más bien es necesario **comprender** cómo ha llegado a esa situación: cuáles son las razones, causas, fenómenos sociales, etc., solo desde ese punto podremos ver a la persona que hay detrás de ese problema, de esa vulneración de derechos, y podremos entonces iniciar un camino nuevo de mejora.

Podremos entonces **contar con la persona** y saber cómo ayudarla a reconducir su proyecto de vida. Ella es la protagonista, la que toma las riendas de su presente y futuro. Podremos apoyarle, ofrecerle recursos, ayudar a que se empodere y lidere su historia personal alcanzando las mayores cotas de autonomía, sociabilidad y dignidad.

II. PROPUESTAS INDIVIDUALES

Todas las actitudes personales de cercanía, apoyo y atención directa no pueden dejar de lado que tengamos una **mirada crítica** hacia la realidad global. Una escucha consciente y contrastada de las causas que provocan exclusión, descarte e invisibilización de la vulneración de derechos de los jóvenes.

Lemas como: *Mas es menos; o vivir sencillamente, para que otros sencillamente puedan vivir*, son lemas contundentes que encierran una profunda reflexión en torno a nuestro modelo de vida y de consumo. La opción de vivir con menos, de consumir menos, como opción personal, invita a **contrarrestar el modelo actual** donde prima el individualismo, y donde por consumir más o cada cierto tiempo, somos mejores personas o poseemos mayor estatus social. En este sentido, existen algunas opciones que contribuyen a construir un modelo alternativo de crecimiento que no sea irrespetuoso con el medio ambiente ni con las personas.

Comprar productos de Comercio Justo (café, artesanía, ropa, etc.) o productos de proximidad (de huertos locales o producción local ecológica) son una buena contribución para promover un **consumo responsable**. Existen grupos de consumo en muchas localidades que gestionan de manera comunitaria, la producción y el consumo de productos ecológicos, reduciendo el número de intermediarios en la cadena de producción y venta.

La **Banca ética** supone una forma de ahorrar diferente, donde se garantiza la inversión ética del dinero en proyectos sociales o medioambientales.

En los últimos años se ha generado un mercado de productos de **segunda mano** de ropa, muebles, libros, productos electrónicos, etc. Es una propuesta para dar una segunda oportunidad a estos bienes, como medio para reducir el consumo exacerbado.

También podemos **reducir de contaminación** utilizando medios de transporte más limpios (vehículos híbridos o eléctricos), transportes colectivos y/o públicos, bicis, o compartir coche.

III. PROPUESTAS COLECTIVAS

Nuestras acciones deben de tener en cuenta a las generaciones futuras, cuidando que nuestras opciones individuales, familiares o comunitarias, estén encaminadas en pro del respeto por la naturaleza y los derechos humanos; así como la erradicación de la pobreza, devolver la dignidad y la restitución de los derechos a los excluidos; promover la solidaridad y el amor fraterno.

Los cambios se producen cuando las personas se unen para participar y actuar de forma conjunta por ejemplo en Cooperativas de consumo, en Bancos de tiempo, en la participación activa en asociaciones, plataformas vecinales o cualquier otro tipo de colectivos que se unen ante dificultades que les son comunes. La búsqueda común más allá de los intereses personales.

IV. EL PAPEL DE LAS ADMINISTRACIONES

Es ineludible que a pesar de que la sociedad civil organizada ponga en marcha iniciativas, proyectos o actividades, el Estado y las administraciones, son sujetos de responsabilidades. Esto quiere decir, que son responsables de que las personas excluidas tengan el acceso a los bienes y servicios que les corresponden, y por ende, que son garantes del acceso a los derechos que son vulnerados.

Esto supone, en muchos casos denunciar (o anunciar) y poner de manifiesto las deficiencias del sistemas, las grietas, para ser altavoz de los más excluidos del sistema que no participan de la vida pública y política (en muchas ocasiones) y hacer visible ante la sociedad la ausencia de responsabilidades, y de compromiso político y económico con las poblaciones más vulnerables (infancia, juventud, mayores, mujeres, etc.)

V. NUESTROS AMBIENTES

La pastoral tiene un gran peso para promover propuestas concretas desde los diferentes ambientes e incentivar espacios para construir marcos que generen otros modelos sociales. Inspirados en los valores evangélicos y la solidaridad nuestros ambientes pueden generar alternativas, iniciativas y proyectos que sean capaces de poner las personas, y a la infancia y juventud, en el centro.

Además, desde nuestros ambientes, esta campaña quiere impulsar, analizar y conocer la realidad de los jóvenes y en especial los más vulnerables y excluidos (especialmente de la zona y ambiente), y sensibilizar sobre las causas de los problemas que provocan esta vulneración. Para realizar este ejercicio es necesario entender la complejidad del momento actual y huir de actitudes paternalistas o asistencialistas.



CAMPAÑA INSPECTORIAL 2018 / 2019
DOCUMENTO MARCO

 **primero**
los
últimos

DIOS NO QUIERE QUE SE PIERDA NI UNO DE ESTOS PEQUEÑOS



#PrimeroLosÚltimos
www.primeroelosultimos.org